

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРОЕКТ

**по экологическому воспитанию дошкольников
«Покормите птиц зимой»
вторая группа раннего возраста «В»**

Воспитатель: Маслова А. О.

2022 г.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели), групповой.

Участники: дети второй группы раннего возраста (2-3 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Экологическое образование – это основа национальной безопасности России. Это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

Актуальность проекта обусловлена пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая у детей любовь к живой природе. В холодное время года, когда перед зимующими птицами встает жизненно важный вопрос: как прокормиться? Естественный корм становится практически недоступным для пернатых, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Главная задача взрослых в этот момент - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

- Укреплять детско-родительские отношения

Предварительная работа:

1. Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;

2. Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Форма проведения: беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности, участие в акции «Поможем птицам».

Реализация проекта в режимных моментах и через образовательную деятельность.

1. Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.

Цель:

- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.

- Организовать кормление птиц.

- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

2. Беседы у кормушки:

«Знакомство с кормушкой»;

«Как живут наши пернатые друзья зимой»;

«Чем кормить птиц»;

«Как позаботиться о птицах зимой?»;

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Зернышки для птичек».

Цель:

- Учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.

- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).

- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

- Воспитывать аккуратность и внимательность.

3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование ладошками «Птичка-невеличка».

Цель:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ладошками.

- Показать, что отпечаток раскрытой ладошки похож на силуэт птички.

- Создать радостное настроение в группе.
- Учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.

4. Речевое развитие. Чтение художественной литературы о птицах. А.

- Р. Новикова «Поможем птицам»
- С.Маршак «Где обедал воробей?»
- А.Яшин «Покормите птиц зимой»
- Ю. Никонова «Зимние гости»
- Отгадывание загадок по теме.

5. Игровая деятельность. Подвижные игры.

- «Ворона и собачка»,
- «Воробушки и автомобиль»,
- «Птички прилетели».

Пальчиковые игры.

- «Сорока-белобока»,
- «Воробей»,
- «Каждый пальчик – это птичка».

Дидактические игры:

- «Большой – маленький»,
- «Один – много»,
- «Угадай, что за птица»,
- «Какая птичка улетела?».

6. Работа с родителями.

- Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»,
- Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку».

Задание для родителей:

- Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.
- Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

- Организовать совместный просмотр мультипликационных фильмов о птицах.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогащен словарный запас.
2. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
3. Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
4. Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.











